

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32.01 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Историческая грамматика русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, доцент, Е.А. Кудрявцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления об историческом развитии русского языка, а именно о фонетических и грамматических изменениях, реконструируемых преимущественно на основе памятников письменности и диалектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными исследованиями, посвященными истории русского языка и его диалектов;
- знание основных фонетических, грамматических, лексико-семантических процессов, происходивших в разные периоды существования русского языка;
- формирование представления о связи собственно языковых изменений с историей народа-носителя языка;
- умение читать и понимать тексты древне- и старорусской письменности;
- умение видеть в современном русском языке следы различного рода исторических изменений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: основные этапы развития русского языка на разных уровнях. Уметь: применять полученные знания об историческом развитии русского языка в собственной профессиональной деятельности. Владеть: навыками чтения и интерпретации древнерусских текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	

ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	Знать: основные положения и концепции в области истории русского языка Уметь: проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик Владеть: метаязыком и принципами языкового
языка (языков), теории коммуникации	анализа текста как памятника определенной эпохи

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и задачи изучения исторической грамматики русского языка.									
	1. Содержание термина «историческая грамматика». Источники изучения истории русского языка.	1							
	2. Периодизация истории русского языка. Основные методы диахронической русистики.	1							
	3.							2	
2. Историческая фонетика русского языка.									
	1. Фонетическая система древнерусского языка X - XI вв. Основные диалектные различия	2							
	2. Развитие звуковой системы древнерусского языка (XI - XIV вв.)	2							
	3. Фонетическая система старорусского языка	2							
	4. Праславянское наследство в восточнославянской фонетической системе			2					

5. Звуковая система древнерусского языка. Система вокализма и консонантизма. Диалектные особенности			2					
6. Смягчение полумягких согласных. Суть вторичного смягчения согласных. Силлабема как фонетическая единица. Категории глухости-звонкости, твердости-мягкости.			4					
7. Переход е в о. Суть процесса. Абсолютная и относительная хронология. Нефонетический переход е в о. Причины отсутствия перехода е в о			4					
8. Фонетическая система старорусского языка. Изменения в системе вокализма. Изменения в системе консонантизма			4					
9.							22	
3. Историческая морфология русского языка.								
1. История имени существительного	2							
2. История местоимения	2							
3. История имени прилагательного	2							
4. История глагола и глагольных форм	2							
5. Морфологическая система древнерусского языка. Система частей речи. Грамматические категории			2					
6. История форм единственного числа существительных. Преобразование 5 древнерусских склонений в 3 современных			2					

7. История существительных во множественном числе. Формы родительного падежа. Именительный и винительный падежи. Дательный, творительный и местный падежи.			2					
8. История местоимений. Судьба личных местоимений. История неличных местоимений			2					
9. История прилагательных. Краткие прилагательные. Полные прилагательные. История сравнительной степени			2					
10. История числительных. Счетные слова в древнерусском языке. Становление числительного как особой части речи			2					
11. Глагол. Настоящее и будущее время. Классы глаголов. История настоящего и будущих времен			2					
12. Прошедшие времена русского глагола. История ирреальных наклонений			2					
13. История причастий. Краткие действительные и страдательные причастия. Полные действительные и страдательные причастия			2					
14.							26	
4. Исторический синтаксис русского языка								
1. Простое предложение	1							
2. Сложное предложение.	1							

3. Исторический синтаксис русского языка. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения			2					
4.							4	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Горшкова К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для филологических специальностей университетов(Москва: Высшая школа).
2. Василенко И. А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений: учебное пособие для студентов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Москва: Просвещение).
3. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка: учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература"(Москва: Просвещение).
4. Борковский В. И., Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка: монография(Москва: УРСС(URSS)).
5. Сабитова З. К. Историческая грамматика русского языка(Москва: ФЛИНТА).
6. Кудрявцева Е. А., Сперанская А. Н., Шмелева Т. В., Погребняк А. К. История русского языка: историческая грамматика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, электронной доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.